

臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期公民科學習成果說明書

學 期	108-2	年 級	普通科一年級	適 用 班 級	普一全
對應單元	自 編教材				
說 明	主 題 名 稱	從媒體看世界		活 動 時 間	18 週
	議 題 連 結	人權教育/環境教育/法治教育		教 學 對 象	普一全
	對應核心素養	A 自主行動	A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	教 學 人 數	29
		B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	設 計 者	李嘉盈
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		
	對應學群	資訊/文史哲/社會心理/大眾傳播/法政			
	搭配課程說明與設計理念	■課程說明： 從歷史、地理及公民三個角度切入媒體的介紹，透過媒體識讀能力的培養，進而使學生增加媒體素養，提升批判思考能力。而且本課程將藉由媒體工作者的分享及相關媒體機構的參訪來讓學生有機會深入了解這份職業的內涵，以期增加他們探索職涯的機會。另外，藉由報紙的撰稿訓練與新聞編輯製作，培養學生的運用媒體傳播資訊的能力。 ■設計理念 因應資訊科技進步下的訊息快速傳遞所形成的「假訊息/假新聞」頻傳的現象，希望透過此課程，培養學生的媒體識讀能力以及體驗媒體產製的過程，增進學生的媒體素養，提升其批判思考的能力，進而擁有分析討論國際時事議題的判斷力。			
	學 習 目 標	1. 增進學生的批判性思考能力、分析文本及討論綜合性議題的能力 2. 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，並思考其在生活中可能帶來的衝突與影響。 3. 善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並能反思科技、資訊與媒體的倫理問題。			
	學習歷程成果目標				
	1. 課堂學習單 2. 分組分工合作(量化表格) 3. 編寫新聞文字稿 4. 製作專題報導影片				